ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C. SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL	PROCESO: PRESTACIÓN DE LOS SERVICIOS SOCIALES **FORMATO: OBSERVADOR DE NIÑOS Y NIÑAS EN ÁMBITO INSTITUCIONAL**	Código: F- Versión: 0 Fecha: Página: 1 de 1

DATOS BÁSICOS Y DE IDENTIFICACIÓN	**FECHA: 01 DE MAYO AL 31 MAYO DEL 2026**
NOMBRE DEL NIÑO O NIÑA: EIDAN ÁVILA VAQUERO	**EDAD: 12 MESES**
NIVEL A OBSERVAR: MATERNAL	**R.C.: 1244058587**
NOMBRE MAESTRA-O: MARTHA RODRÍGUEZ	**JARDÍN: FANA**

REGISTRO DE LA OBSERVACIÓN:

Durante este mes, participó de manera activa y espontánea en las diferentes experiencias pedagógicas propuestas, mostrando interés por los materiales didácticos, explorándolos a través del juego y la curiosidad. Se evidenció iniciativa para interactuar con los objetos de su entorno, favoreciendo procesos de descubrimiento, experimentación y aprendizaje acordes a la etapa de desarrollo.

En relación con el lenguaje, se observó que la comunicación verbal continúa fortaleciéndose mediante el balbuceo y la expresión de algunas palabras significativas como "ay", "mamá", "no" y "tata", las cuales utiliza con intención comunicativa para interactuar con los adultos y expresar necesidades o emociones. Estas manifestaciones evidencian avances progresivos en el desarrollo comunicativo y social.

A nivel motor, el niño ha mostrado avances en el desplazamiento, logrando caminar sosteniéndose de apoyos alternos, lo que refleja mayor seguridad, equilibrio y fortalecimiento de su motricidad gruesa. Disfruta explorar los diferentes espacios, especialmente aquellos que le permiten movilizarse y descubrir nuevos estímulos. En cuanto a sus hábitos alimenticios, se evidencia una buena adaptación durante los momentos de alimentación, aceptando con agrado los alimentos ofrecidos y mostrando disposición positiva frente a las rutinas establecidas.

"LO QUE UNO AMA EN LA INFANCIA SE QUEDA EN EL CORAZÓN PARA SIEMPRE"
JEAN-JACQUES ROUSSEAU.

TRABAJEMOS JUNTOS POR: Fortalecer el desarrollo del lenguaje verbal mediante la estimulación constante de palabras y sonidos significativos, favoreciendo la ampliación de su vocabulario y la intención comunicativa.

En casa fortaleceremos la comunicación por medios de canciones infantiles y hablandole con palabras claras.

FIRMA DEL PADRE/MADRE: Yerlis Vaquero

FIRMA DE LA PROFESIONAL DE ATENCIÓN A LA PRIMERA INFANCIA:

FIRMA DE LA RESPONSABLE DEL JARDÍN:

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C. SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL	PROCESO: PRESTACIÓN DE LOS SERVICIOS SOCIALES **FORMATO: OBSERVADOR DE NIÑOS Y NIÑAS EN ÁMBITO INSTITUCIONAL**	Código: F- Versión: 0 Fecha: Página: 1 de 1

DATOS BÁSICOS Y DE IDENTIFICACIÓN	**FECHA: 05 DE MAYO AL 31 MAYO DEL 2026**
NOMBRE DEL NIÑO O NIÑA: MARÍA ALEJANDRA SILVA NARANJO	**EDAD: 5 MESES**
NIVEL A OBSERVAR: MATERNAL	**R.C: 1233936360**
NOMBRE MAESTRA-O: MARTHA RODRÍGUEZ	**JARDÍN: FANA**

REGISTRO DE LA OBSERVACIÓN:

Durante este mes, mostró tranquilidad y se evidencio segura, participativa, en las diferentes experiencias pedagógicas, evidenciando interés por la interacción con los adultos y el entorno. Participo de manera activa en los momentos de juego y exploración, demostrando curiosidad frente a los estímulos cercanos y disposición para el descubrimiento. Se observan avances acordes a la etapa de desarrollo, ya que se desliza con mayor frecuencia, realiza intentos por sentarse y presenta un buen agarre de los objetos, manipulándolos con seguridad para explorarlos a través del tacto y la observación. Asimismo, se gira de manera espontánea, lo que favorece la coordinación y fortalecimiento corporal.

Expreso sus necesidades e intereses principalmente a través del llanto, utilizándolo como medio de comunicación con las profesionales. De igual forma, se observan balbuceos que evidencian los primeros intentos de comunicación verbal, así como momentos de interacción en los que muestra agrado y atención hacia las personas que la rodean. En cuanto a la alimentación, se encuentra en proceso de alimentación exclusiva, recibiendo la leche con cuchara y vaso, mostrando buena aceptación y disposición durante estos momentos. En los periodos de descanso, duerme de manera tranquila, lo que favorece su bienestar y desarrollo integral.

"LO QUE UNO AMA EN LA INFANCIA SE QUEDA EN EL CORAZÓN PARA SIEMPRE"
JEAN-JACQUES ROUSSEAU.

TRABAJEMOS JUNTOS POR: Continuar fortaleciendo el desarrollo motor mediante experiencias que favorezcan el giro, el desplazamiento; estimular la comunicación a través de sonidos, balbuceos y respuesta oportuna a las necesidades; promover la exploración segura de objetos y materiales; mantener rutinas adecuadas de alimentación y descanso que favorezcan su bienestar.

Se apoya en casa con ejercicios físicos según recomendaciones validando para su desarrollo.

FIRMA DEL PADRE/MADRE:

FIRMA DE LA PROFESIONAL DE ATENCIÓN A LA PRIMERA INFANCIA:

FIRMA DE LA RESPONSABLE DEL JARDÍN:

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C. SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL	PROCESO: PRESTACIÓN DE LOS SERVICIOS SOCIALES **FORMATO: OBSERVADOR DE NIÑOS Y NIÑAS EN ÁMBITO INSTITUCIONAL**	Código: F- Versión: 0 Fecha: Página: 1 de 1

DATOS BÁSICOS Y DE IDENTIFICACIÓN	**FECHA: 22 DE MAYO AL 31 MAYO DEL 2026**
NOMBRE DEL NIÑO O NIÑA: ALMA LUCIA TORRES SÁNCHEZ	**EDAD: 11 MESES**
NIVEL A OBSERVAR: MATERNAL	**R.C.: 1145237849**
NOMBRE MAESTRA-O: MARTHA RODRÍGUEZ	**JARDÍN: FANA**

REGISTRO DE LA OBSERVACIÓN:

Durante este periodo, la niña se ha adaptado de manera positiva al inicio de su proceso de vinculación al jardín infantil fana, evidenciando una buena disposición frente a las experiencias pedagógicas propuestas. Se observa una participación activa en las actividades cotidianas, mostrando interés por explorar el entorno y los materiales dispuestos para su aprendizaje. se ha relacionado adecuadamente con sus pares, mostrando agrado por la interacción, el juego compartido y la exploración conjunta de los espacios. Expresa las emociones e intereses principalmente a través de gestos, miradas y movimientos corporales, lo que evidencia las primeras formas de comunicación e interacción social.

Se observan balbuceos frecuentes, así como el interés por producir sonidos con instrumentos musicales, demostrando curiosidad y disfrute por las experiencias sonoras. Estas acciones favorecen el desarrollo de su lenguaje y su capacidad de expresión. En cuanto a la exploración sensorial y motriz, la niña muestra especial interés por la manipulación de diferentes texturas, explorándolas con curiosidad y seguridad. Asimismo, participa en actividades del polimotor, donde interactúa con los materiales y circuitos, fortaleciendo progresivamente la coordinación y motricidad gruesa. En el área de alimentación, se evidencian buenos hábitos alimenticios, aceptando con agrado los alimentos ofrecidos y participando de manera positiva durante los momentos de comida, lo que contribuye a su bienestar y desarrollo integral.

"LO QUE UNO AMA EN LA INFANCIA SE QUEDA EN EL CORAZÓN PARA SIEMPRE"
JEAN JACQUES ROUSSEAU.

TRABAJEMOS JUNTOS POR: Fortalecer la coordinación en la marcha mediante espacios seguros que favorezcan el equilibrio y la confianza en sus desplazamientos; estimular el desarrollo del lenguaje a través de canciones infantiles, rondas infantiles, palabras y juegos comunicativos.

LA COMUNICACION ES LA PRINCIPAL MANERA PARA SOCIALIZAR POR LO CUAL SIEMPRE PROCURO TENERLA CON MI HIJA ALMA HABLANDO CLARO, ESCUCHANDO MUSICA Y TENIENDO ACTIVIDADES RAPIDAS.

FIRMA DEL PADRE/MADRE: Yenny Sánchez

FIRMA DE LA PROFESIONAL DE ATENCIÓN A LA PRIMERA INFANCIA:

FIRMA DE LA RESPONSABLE DEL JARDÍN:

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C. SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL	PROCESO: PRESTACIÓN DE LOS SERVICIOS SOCIALES **FORMATO: OBSERVADOR DE NIÑOS Y NIÑAS EN ÁMBITO INSTITUCIONAL**	Código: F- Versión: 0 Fecha: Página: 1 de 1

DATOS BÁSICOS Y DE IDENTIFICACIÓN	**FECHA: 01 DE MAYO AL 31 MAYO DEL 2026**
NOMBRE DEL NIÑO O NIÑA: EMMA VÁSQUEZ PORRAS	**EDAD: 6 MESES**
NIVEL A OBSERVAR: MATERNAL	**R.C: 1233936233**
NOMBRE MAESTRA-O: MARTHA RODRÍGUEZ	**JARDÍN: FANA**

REGISTRO DE LA OBSERVACIÓN:

Durante este mes, se observó una participación tranquila y agradable en las diferentes experiencias pedagógicas, evidenciando interés por explorar y descubrir el entorno que la rodea. Mostró curiosidad frente a los materiales dispuestos, manipulándolos con seguridad y confianza, especialmente aquellos que llamaban su atención por sus colores, formas y texturas, favoreciendo así sus procesos de exploración sensorial. En las actividades motrices, participó en recorridos y ejercicios dentro del polimotor con el acompañamiento de la profesional, logrando pasar algunos obstáculos y mostrando disposición para movilizarse y experimentar nuevas posibilidades de movimiento. Estas experiencias contribuyen al fortalecimiento de su coordinación corporal y motricidad gruesa.

Mostró interés frente a la presencia y sonidos de sus pares, sonriendo al escuchar sus balbuceos y manifestando agrado durante las interacciones. Expresó emociones e intereses mediante sonrisas, miradas, movimientos corporales y vocalizaciones, fortaleciendo progresivamente sus habilidades comunicativas y sociales. En cuanto a la alimentación, inició el proceso de alimentación complementaria, aceptando los alimentos ofrecidos con agrado y mostrando una adaptación positiva frente a nuevas experiencias alimenticias. Se evidencia una buena disposición durante los momentos de comida, favoreciendo la construcción de hábitos saludables desde esta etapa.

"LO QUE UNO AMA EN LA INFANCIA SE QUEDA EN EL CORAZÓN PARA SIEMPRE"
JEAN-JACQUES ROUSSEAU.

TRABAJEMOS JUNTOS POR: Favorecer experiencias de exploración sensorial y motriz que fortalezcan su curiosidad e interacción con el entorno; continuar afianzando la comunicación mediante sonidos, canciones infantiles, rimas infantiles y palabras; fortalecer el proceso de alimentación complementaria mediante experiencias positivas con alimentos acordes para su edad.

Actualmente Emma se encuentra en curso de estimulación acorde a su edad, adicional reforzaremos desde casa estimulas con ejercicios de motricidad y juegos de habilidad.

FIRMA DEL PADRE/MADRE: 1030919201

FIRMA DE LA PROFESIONAL DE ATENCIÓN A LA PRIMERA INFANCIA:

FIRMA DE LA RESPONSABLE DEL JARDÍN:

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C. SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL	PROCESO: PRESTACIÓN DE LOS SERVICIOS SOCIALES **FORMATO: OBSERVADOR DE NIÑOS Y NIÑAS EN ÁMBITO INSTITUCIONAL**	Código: F- Versión: 0 Fecha: Página: 1 de 1

DATOS BÁSICOS Y DE IDENTIFICACIÓN	**FECHA: 01 DE MAYO AL 31 MAYO DEL 2026**
NOMBRE DEL NIÑO O NIÑA: SALOME PÉREZ RUIZ	**EDAD: 10 MESES**
NIVEL A OBSERVAR: MATERNAL	**R.C: 1141387805**
NOMBRE MAESTRA-O: MARTHA RODRÍGUEZ	**JARDÍN: FANA**

REGISTRO DE LA OBSERVACIÓN:

Durante este periodo, se evidenciaron avances significativos en el desarrollo integral de la niña. Se desplazó de manera activa por los diferentes espacios mediante el gateo, explorando con curiosidad y seguridad el entorno que la rodea. Asimismo, logró caminar sosteniéndose de apoyos alternos, demostrando progresos en su equilibrio, fuerza y coordinación corporal, favoreciendo el fortalecimiento de la motricidad gruesa y autonomía en los desplazamientos. Durante las experiencias pedagógicas, mostró gran interés por explorar y manipular diversos materiales, observando, tocando y experimentando con cada uno de ellos de manera espontánea. Disfrutó ampliamente de las actividades propuestas, evidenciando alegría y entusiasmo a través de sonrisas, expresiones corporales y actitudes de disfrute durante cada experiencia vivida. Su disposición positiva favoreció la participación activa y el descubrimiento del entorno mediante el juego y la exploración. En el área comunicativa, expresó emociones e intereses a través de balbuceos, gestos, miradas y sonidos, mostrando intención de interacción con los adultos y pares cercanos. Se observó atenta a los estímulos presentes en el ambiente y receptiva frente a las experiencias sensoriales y sociales propuestas.

En cuanto a la alimentación, continúa presentando muy buenos hábitos alimenticios, aceptando con agrado los alimentos ofrecidos y participando de manera adecuada en los momentos de comida. Estas experiencias fortalecen progresivamente su bienestar y autonomía.

"LO QUE UNO AMA EN LA INFANCIA SE QUEDA EN EL CORAZÓN PARA SIEMPRE"
JEAN-JACQUES ROUSSEAU.

TRABAJEMOS JUNTOS POR: Continuar fortaleciendo el desarrollo de la psicomotricidad gruesa mediante actividades que favorezcan el desplazamiento seguro y la marcha con apoyo; incentivar la exploración espontánea y sensorial del entorno a través del juego y los materiales pedagógicos; así como estimular el lenguaje y la interacción social mediante canciones infantiles.

me comprometo ayudar a fortalecer la comunicación con medios de cuentos y ayudarle en el gateo

FIRMA DEL PADRE/MADRE: Jeimmy Morales

FIRMA DE LA PROFESIONAL DE ATENCIÓN A LA PRIMERA INFANCIA:

FIRMA DE LA RESPONSABLE DEL JARDÍN:

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C. SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL	PROCESO: PRESTACIÓN DE LOS SERVICIOS SOCIALES **FORMATO: OBSERVADOR DE NIÑOS Y NIÑAS EN ÁMBITO INSTITUCIONAL**	Código: F- Versión: 0 Fecha: Página: 1 de 1

DATOS BÁSICOS Y DE IDENTIFICACIÓN	**FECHA: 01 DE MAYO AL 31 MAYO DEL 2026**
NOMBRE DEL NIÑO O NIÑA: LUCIANA VILORIA JULIO	**EDAD: 13 MESES**
NIVEL A OBSERVAR: MATERNAL	**R.C: 1062685725**
NOMBRE MAESTRA-O: MARTHA RODRÍGUEZ	**JARDÍN: FANA**

REGISTRO DE LA OBSERVACIÓN:

Durante este periodo se evidenciaron avances significativos en el desarrollo integral de la niña. A nivel motor, se desplaza principalmente mediante el gateo, explorando activamente los diferentes espacios y materiales de su entorno con curiosidad y seguridad. Asimismo, en varias ocasiones avanza caminando sosteniéndose de apoyos alternos, mostrando progresos en su coordinación, equilibrio y fortalecimiento corporal. De igual manera, logra mantenerse de pie por algunos momentos sin apoyo, evidenciando mayor estabilidad, control postural y confianza en sus movimientos. Durante las experiencias pedagógicas participó con agrado e interés, interactuando con diversos materiales y explorando los objetos a través del tacto, la observación y el movimiento. Se mostró atenta a las actividades propuestas, disfrutando de las experiencias de juego, exploración y descubrimiento que favorecen su aprendizaje y desarrollo.

En cuanto a la parte comunicativa, expresó sus necesidades, emociones e intereses mediante balbuceos, sonidos, gestos y expresiones corporales, mostrando intención de interacción con los adultos y pares cercanos. También evidenció atención frente a estímulos visuales y auditivos presentes en el entorno. En el área de alimentación, se observan avances significativos en el fortalecimiento de sus hábitos alimenticios, aceptando de manera positiva los alimentos ofrecidos y consumiendo algunos de ellos de forma independiente, lo que favorece progresivamente su autonomía y motricidad fina durante los momentos de comida.

"LO QUE UNO AMA EN LA INFANCIA SE QUEDA EN EL CORAZÓN PARA SIEMPRE"
JEAN JACQUES ROUSSEAU.

TRABAJEMOS JUNTOS POR: Continuar fortaleciendo la marcha independiente mediante espacios seguros que favorezcan el equilibrio y la confianza en sus desplazamientos; estimular el desarrollo del lenguaje a través de canciones, palabras y juegos comunicativos; y seguir promoviendo hábitos alimenticios saludables que favorezcan su autonomía e independencia.

Ayuda en la casa con los alimentos y la marcha para ayudar acaminar y tambien con la comunicacion para mejorar el Habla de la niña

FIRMA DEL PADRE/MADRE: Alvaro Viloria
CC 1003034775

FIRMA DE LA PROFESIONAL DE ATENCIÓN A LA PRIMERA INFANCIA:

FIRMA DE LA RESPONSABLE DEL JARDÍN:

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C. SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL	PROCESO: PRESTACIÓN DE LOS SERVICIOS SOCIALES **FORMATO: OBSERVADOR DE NIÑOS Y NIÑAS EN ÁMBITO INSTITUCIONAL**	Código: F- Versión: 0 Fecha: Página: 1 de 1

DATOS BÁSICOS Y DE IDENTIFICACIÓN	**FECHA: 01 DE MAYO AL 31 MAYO DEL 2026**
NOMBRE DEL NIÑO O NIÑA: LUCIANA CANCHILA MARTÍNEZ	**EDAD: 8 MESES**
NIVEL A OBSERVAR: MATERNAL	**R.C: 1233935592**
NOMBRE MAESTRA-O: MARTHA RODRÍGUEZ	**JARDÍN: FANA**

REGISTRO DE LA OBSERVACIÓN:

Se evidencio en este mes participación con entusiasmo en las diferentes experiencias pedagógicas propuestas, mostrando interés y curiosidad por los materiales y actividades del entorno. Disfrutó explorar y manipular diversos objetos, especialmente aquellos que producían sonidos, agitándolos y repitiendo acciones para escuchar los efectos generados, favoreciendo así los procesos de descubrimiento y aprendizaje. En las actividades grupales, evidenció agrado al compartir espacios, momentos con sus pares, mostrando disposición para la interacción y observando con atención las acciones de los demás niños. Asimismo, exploró constantemente su entorno a través del tacto, la observación y el movimiento, demostrando curiosidad e iniciativa frente a nuevas experiencias y estímulos.

En cuanto a la alimentación, se observan adecuados hábitos alimenticios, aceptando con agrado todos los alimentos ofrecidos, participando de manera positiva en los momentos de comida. Estas experiencias favorecen progresivamente la autonomía y bienestar. A nivel comunicativo, expresa intereses, emociones y necesidades mediante gestos, sonidos, balbuceos y expresiones corporales, mostrando atención frente a estímulos auditivos y visuales presentes en el entorno. Su participación activa en las experiencias cotidianas fortalece los procesos de interacción, exploración y desarrollo integral.

"LO QUE UNO AMA EN LA INFANCIA SE QUEDA EN EL CORAZÓN PARA SIEMPRE"
JEAN-JACQUES ROUSSEAU.

TRABAJEMOS JUNTOS POR: Incentivar la comunicación mediante gestos, sonidos y palabras, además de continuar estimulando hábitos de alimentación saludables y espacios de socialización con sus pares.

Continua fortaleciendo la comunicación en casa.

FIRMA DEL PADRE/MADRE: Jenny Ortega cc 55266795

FIRMA DE LA PROFESIONAL DE ATENCIÓN A LA PRIMERA INFANCIA:

FIRMA DE LA RESPONSABLE DEL JARDÍN:

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C. SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL	PROCESO: PRESTACIÓN DE LOS SERVICIOS SOCIALES **FORMATO: OBSERVADOR DE NIÑOS Y NIÑAS EN ÁMBITO INSTITUCIONAL**	Código: F- Versión: 0 Fecha: Página: 1 de 1

DATOS BÁSICOS Y DE IDENTIFICACIÓN	**FECHA: 21 DE MAYO AL 31 MAYO DEL 2026**
NOMBRE DEL NIÑO O NIÑA: THIAGO POLO VELANDIA	**EDAD: 10 MESES**
NIVEL A OBSERVAR: MATERNAL	**R.C: 1031863095**
NOMBRE MAESTRA-O: MARTHA RODRÍGUEZ	**JARDÍN: FANA**

REGISTRO DE LA OBSERVACIÓN:

Se mostró activo, curioso y participativo en las diferentes experiencias pedagógicas, evidenciando un constante interés por explorar el entorno que lo rodea. Se desplaza con agilidad mediante el gateo, lo que le permite movilizarse espontáneamente y descubrir los materiales y espacios dispuestos. Asimismo, camina sosteniéndose de apoyos alternos, mostrando avances en el equilibrio, coordinación y fortalecimiento de la motricidad gruesa. A nivel comunicativo y socioemocional, expresa las necesidades, intereses y emociones principalmente a través de gestos, miradas y movimientos corporales, evidenciando intención de comunicación con los adultos y sus pares. Se observa que responde a diferentes estímulos del entorno, mostrando alegría, curiosidad o incomodidad según las situaciones vividas, lo cual favorece su desarrollo emocional y social.

En cuanto a la alimentación, se encuentra en proceso de fortalecimiento de los hábitos alimenticios, por lo que es importante continuar promoviendo experiencias positivas durante los momentos de comida, favoreciendo la aceptación de diferentes alimentos y la construcción progresiva de su autonomía.

"LO QUE UNO AMA EN LA INFANCIA SE QUEDA EN EL CORAZÓN PARA SIEMPRE"
JEAN-JACQUES ROUSSEAU.

TRABAJEMOS JUNTOS POR: Fortalecer los hábitos alimenticios mediante rutinas agradables y alimentos acordes para la edad; promover el desarrollo de la marcha independiente a través de espacios seguros y motivadores; estimular la comunicación mediante gestos, sonidos, poemas infantiles, canciones infantiles y palabras.

Apoyar Procesos del Jardin

FIRMA DEL PADRE/MADRE: Estefani Polo

FIRMA DE LA PROFESIONAL DE ATENCIÓN A LA PRIMERA INFANCIA:

FIRMA DE LA RESPONSABLE DEL JARDÍN:

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C. SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL	PROCESO: PRESTACIÓN DE LOS SERVICIOS SOCIALES **FORMATO: OBSERVADOR DE NIÑOS Y NIÑAS EN ÁMBITO INSTITUCIONAL**	Código: F- Versión: 0 Fecha: Página: 1 de 1

DATOS BÁSICOS Y DE IDENTIFICACIÓN	**FECHA: 01 DE MAYO AL 31 MAYO DEL 2026**
NOMBRE DEL NIÑO O NIÑA: GABRIELA SOFÍA FLÓREZ RUBIO	**EDAD: 5 MESES**
NIVEL A OBSERVAR: MATERNAL	**R.C: 1031863372**
NOMBRE MAESTRA-O: MARTHA RODRÍGUEZ	**JARDÍN: FANA**

REGISTRO DE LA OBSERVACIÓN:

Se evidencio interés y participación de manera tranquila y receptiva en las diferentes experiencias pedagógicas propuestas, mostrando interés por explorar el entorno a través de los sentidos y el movimiento. Manipuló objetos pedagógicos y didácticos con sus manos, agarrándolos para observarlos y explorarlos, evidenciando curiosidad y disposición hacia el descubrimiento de nuevos estímulos. Mostró especial interés por los objetos sonoros e instrumentos musicales, realizando movimientos para producir sonidos y repitiendo acciones que le generaban agrado y atención. Estas experiencias favorecen su exploración sensorial, coordinación y reconocimiento de estímulos auditivos. Asimismo, se desliza en diferentes momentos, demostrando iniciativa en sus movimientos y fortaleciendo progresivamente su motricidad gruesa.

Expresó alegría mediante sonrisas y gestos durante las interacciones con las profesionales y compañeros/as, evidenciando una actitud sociable y receptiva frente a las experiencias compartidas. De igual manera, manifestó sus necesidades e intereses principalmente a través del llanto, utilizando esta forma de comunicación para interactuar con las personas de su entorno. En la alimentación, se encuentra en proceso de alimentación exclusiva, recibiendo la leche con agrado mediante cuchara y vaso, mostrando buena adaptación y disposición durante los momentos de alimentación. Estas experiencias favorecen su bienestar y fortalecen progresivamente hábitos adecuados de alimentación.

"LO QUE UNO AMA EN LA INFANCIA SE QUEDA EN EL CORAZÓN PARA SIEMPRE"
JEAN-JACQUES ROUSSEAU.

TRABAJEMOS JUNTOS POR: Fortalecer la exploración sensorial mediante materiales sonoros, visuales y táctiles; favorecer el desarrollo de la comunicación respondiendo de manera oportuna a las expresiones; generar espacios seguros para el movimiento y la exploración corporal.

EN CASA le SEGUIRE FORTALECIENDO CON EJERCICIOS Y MOTRICIDAD.

FIRMA DEL PADRE/MADRE: YULIETH RUBIO L.

FIRMA DE LA PROFESIONAL DE ATENCIÓN A LA PRIMERA INFANCIA:

FIRMA DE LA RESPONSABLE DEL JARDÍN:

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C. SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL	PROCESO: PRESTACIÓN DE LOS SERVICIOS SOCIALES **FORMATO: OBSERVADOR DE NIÑOS Y NIÑAS EN ÁMBITO INSTITUCIONAL**	Código: F- Versión: 0 Fecha: Página: 1 de 1

DATOS BÁSICOS Y DE IDENTIFICACIÓN	**FECHA: 01 DE MAYO AL 31 MAYO DEL 2026**
NOMBRE del niño o niña: EMILY PAOLA MARTÍNEZ SALAZAR	**EDAD: 7 MESES**
NIVEL A OBSERVAR: MATERNAL	**R.C: 1028920861**
NOMBRE MAESTRA-O: MARTHA RODRÍGUEZ	**JARDÍN: FANA**

REGISTRO DE LA OBSERVACIÓN:

Durante este mes, participó de manera activa en las diferentes experiencias pedagógicas propuestas, mostrando interés por los materiales didácticos y explorándolos con seguridad a través del tacto, la observación y el movimiento. Manipuló diversos objetos de manera espontánea, evidenciando curiosidad y disposición para descubrir las características de los elementos presentes en el entorno, favoreciendo así los procesos de exploración y aprendizaje. Manifestó las necesidades e intereses principalmente mediante el llanto, acompañado de gestos, miradas y movimientos corporales como formas de interacción con los adultos. Asimismo, se observaron balbuceos frecuentes durante las experiencias y momentos de acompañamiento, evidenciando avances iniciales en el desarrollo del lenguaje y en su intención comunicativa.

A nivel sensorial y social, mostró atención frente a estímulos visuales y auditivos, observando con interés los objetos, sonidos y personas que la rodean. Disfrutó de las actividades propuestas, participando de manera tranquila y receptiva en los diferentes momentos pedagógicos. En la alimentación, se evidencia un buen proceso de alimentación complementaria, aceptando con agrado los alimentos ofrecidos y mostrando disposición positiva durante los momentos de comida. Estas experiencias favorecen progresivamente su adaptación a nuevas texturas, sabores y rutinas alimenticias.

"LO QUE UNO AMA EN LA INFANCIA SE QUEDA EN EL CORAZÓN PARA SIEMPRE"
JEAN-JACQUES ROUSSEAU.

TRABAJEMOS JUNTOS POR: Continuar fortaleciendo el desarrollo del lenguaje mediante la estimulación constante a través de palabras, canciones y sonidos; promover espacios seguros de exploración sensorial y motriz; y favorecer el proceso de alimentación complementaria ofreciendo variedad de alimentos y experiencias positivas durante las comidas.

Se fortalecera através de canciones infantiles y un lenguaje claro acorde a su edad

FIRMA DEL PADRE/MADRE: Yirly.

FIRMA DE LA PROFESIONAL DE ATENCIÓN A LA PRIMERA INFANCIA:

FIRMA DE LA RESPONSABLE DEL JARDÍN: